

11 gode råd til inkluderende praksis med LST er en del af danskpakken for 7.-9. klasse på dansk.gyldendal.dk. Det er en artikel, hvor læreren får værdibaserede råd, der retter sig mod skolens kultur og syn på LST, praktiske råd, der bl.a. går på lærerens kendskab til de hjælpefunktioner, der findes, og didaktiske råd, der går på undervisningen og elevernes medinddragelse.

En af de centrale pointer er, at alle elever vil have gavn af at have adgang til og være i stand til at bruge de helt almindelige støttefunktioner, LST kan give. Når eleverne iagttager læreren som bruger af LST, får de blik for, hvilke arbejdsprocesser LST understøtter. Når alle bruger LST i en eller anden form, vil de ordblinde elever ikke føle sig anderledes.

På sitet ligger fire små film, hvor to unge voksne ordblinde fortæller om deres brug af forskellige funktioner, og hvilke strategier de hver især bruger. Det er eksemplarisk tydeligt, hvordan de bruger forskellige funktioner. Så tydeligt, at det næsten er instruktionsvideoer for elever og lærere. De to unge rollemodeller viser, hvordan teknologien hjælper dem i deres uddannelse, og viser ved deres eksempel, at det er muligt at tage en uddannelse trods dysleksi.

På sitet ligger flere links til lærerens fordybelse i emnet. Bl.a. link til et en time langt webinar, hvor hun uddyber nogle af pointerne fra sit studie, hvilket er meget lærerigt.

De 11 råd vil være oplagte som



udgangspunkt for en pædagogisk dag, hvor en skole kan arbejde med at tilrettelægge sin inkluderende praksis med LST.

ANMELDT AF/LENE RENÉ NIELSEN

Helle Bundgaard Svendsen: 11 gode råd til inkluderende praksis med LST.

Frit tilgængeligt materiale fra http://dansk.gyldendal.dk/lndgange/laerer/om_portalen.aspx



Sæt dansk i bevægelse. Udeundervisning med 100 læringsmål

AF BETTINA LERCHE OG
SANNE L. MÜRER

Bevægelse er en vigtig del af skole-

dagen, både i legen men også som en del af elevernes læreproces. I legen kan alle elever være med, men ikke alle kan sidde stille længe og lytte. Her er bogen med de helt konkrete aktiviteter og læringslege, så man kan gå i gang med det samme. Der inspireres til aktiviteter i den understøttende undervisning uden for klasserummet – det kan være i skolegården, idrætshallen og naturen. Bogen er primært rettet mod undervisere fra 0. til 2. klasse, men ideerne kan nemt overføres til andre fag og elever på alle klassetrin.

Bogen er delt i tre:

Inden du går i gang, der handler om, hvordan tydelige rammer og instruktioner sikrer en succesfuld læringsaktivitet uden for vante rammer.

Aktiviteter, der meget udførligt beskriver de 34 udeaktiviteter (lege) med hver tre valgfri læringsmål tilknyttet. Med læringsmål kan undervisningen målrettes og gøre eleverne bevidste om, hvad det er, de skal lære.

Udeskole beskriver, hvilke fordele der er ved at undervise uden for klasselokalet, og hvordan denne undervisning i naturen planlægges. Der er oplæg til seks udeskoledage med hver sit danskfaglige fokus.

Ud over læringsmål er der til aktiviteterne knyttet læringsmaterialer. Læringsmaterialer er de danskfaglige materialer, man skal bruge til aktiviteten fx ordkort, billeder, alfabeter, sætninger osv. Ved hvert læringsmål er beskrevet, hvilke materialer der er brug for. Disse er

enten til udprint på www.dafolo.dk/sætdanskibevalgelse, på www.gratisskole.dk, eller det er noget, eleverne selv producerer.

Alt i alt en superinspirerende bog, som undervisere i indskoling og i specialtilbud vil kunne have stor glæde af. Da der er så mange ideer, er det en opslagsbog, man vanskeligt kan låne af kolleger eller være fælles om på årgangen. Hvis man ikke allerede er fuld af kreative ideer til sjove udeaktiviteter med fagligt indhold, er denne bog et »must have«.

ANMELDT AF/LOTTE BOLØ

Bettina Lerche og Sanne L. Mürer:

Sæt dansk i bevægelse. Udeundervisning med 100 læringsmål. 129 sider.

Kr. 299,- ekskl. moms. Dafolo, 2017.

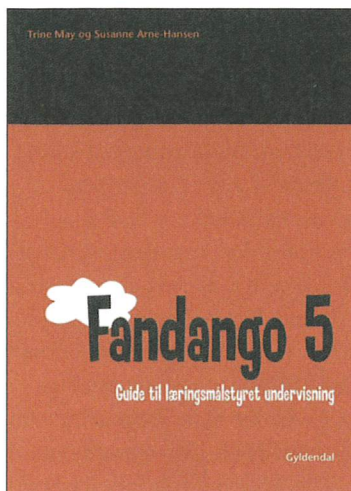


Fandango 5 – Guide til læringsmålstyret undervisning **Fandango 6 – Guide til læringsmålstyret undervisning**

AF TRINE MAY OG

SUSANNE ARNE-HANSEN

Kender du Fandango til mellemtrinnet? Så kommer her to guider til læringsmålstyret undervisning til Fandango 5 og 6. De to guider er tænkt som en håndsrækning til dig som lærer, når du anvender Fandango 5 og 6 og skal indtænke Fælles Mål samt læringsmål i din daglige undervisning. Du kan her finde konkret og helt håndgribelig inspiration til, hvordan du kan tilrettelægge din undervisning, så den bliver styret af læringsmål.



Begge guider fungerer som supplement til lærervejledningerne til henholdsvis Fandango 5 og 6. Det er faktisk en lille håndbog, som du kan slå op i for at finde forslag til læringsmål med udgangspunkt i de kapitler, som klassen arbejder med.

Læringsmål er tidens hotte spot, og vi ved fra forskning om elevers læring, at deres faglige udbytte bliver større, hvis de kender målene – og ikke mindst vejen til at nå dem. De fleste praktikere kender også den svære kunst, det kan være at omsætte danskfagets færdigheds- og vidensmål til konkrete, tydelige og forståelige læringsmål for eleverne. De to guider præsenterer sådanne konkrete forslag til læringsmål i tilknytning til arbejdet med kapitlerne i Fandango 5 og 6. Der er typisk mellem 2 og 5 læringsmål knyttet til hvert kapitel.

Det bedste ved de to guider er helt klart, at vejen til faktisk at nå læringsmålene – tegnene på læring

– også er med. Her bliver de omtalt som succeskriterier, og de findes i helt elevenlig form til de forskellige læringsmål. Det betyder, at du som lærer kan udvælge succeskriterier/tegn på læring ud fra de to guider eller eventuelt blot blive inspireret til at formulere egne succeskriterier, så de håndsys til lige *din* undervisning og *dine* elever. Ideen er selvfølgelig så, at succeskriterierne synliggøres i klasserummet, og efter hvert kapitels afslutning vurderer eleverne, hvilke læringsmål de har opfyldt, og hvilke læringsmål de skal arbejde videre med ind i næste kapitel. Eleverne skal også være med til at vurdere, hvorvidt de kan, næsten kan eller ikke kan opfylde succeskriterierne.

Til slut i hver af de to guider findes oversigter over, hvilke kompetenceområder og færdigheds- og vidensmål der kan tilgodeses gennem arbejdet med Fandango 5 og 6. Oversigterne kan være rigtig brugbare i forhold til både at bevare overblikket og at få ind i sin årsplan.

Så hvis du skal arbejde med Fandango 5 eller 6 i det kommende skoleår, er disse to guider særdeles vigtige at få med sig.

ANMELDT AF/KARINA NØRAGER LARSEN

Trine May og Susanne Arne-Hansen:
Fandango 5 – Guide til læringsmålstyret undervisning og Fandango 6 – Guide til læringsmålstyret undervisning. Kr. 149 pr. stk. ekskl. moms. Hhv. 56 og 61 sider. Gyldendal, 2016.